



**Группа № 4
«Дружные ребята»**

Воспитатель первой квалификационной категории

Морозова Ольга Александровна



Давайте Познакомимся

*МБДОУ № 33
«Солнышко»*

*Воспитатель
Морозова Ольга
Александровна*

*Подготовитель
ная группа №4
«Дружные
ребята»*

*Ни шагу назад, ни
шагу на месте, а
только вперёд и
только все вместе!*

*24
человека*



Цель

Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- **Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе.**
- **Овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения.**
- **Приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.**



Уклад группы

В нашей группе действуют следующие правила:

- Придя в детский сад , не забудь поздороваться с детьми и взрослыми.
- Соблюдай правила личной гигиены.
- Обращайся к сотрудникам детского сада по имени отчеству или на «Вы».
- Соблюдай правила этикета во время приёма пищи.
- Уважительно относись ко взрослым.
- Не обижай малышей.
- Поиграл, убери игры и игрушки на место.
- Обидели , не кричи, а напomini другу, что надо попросить прощения.
- Пришли родители , попроси разрешения пойти домой и попрощайся со всеми!



В нашей группе существуют традиции, которые способствуют развитию чувства сопричастности сообществу людей, помогают ребёнку освоить ценности коллектива

- **День Рождения детей.**
- **Мы такие молодцы!**
- **Занятия своим делом за общим столом.**
- **Новоселье группы в начале года.**
- **Вечер совместных игр**
- **Встреча с интересными людьми**
- **Собирание коллекций**
- **Регулярные подарки всем детям своими руками**
- **Уважение к личности собственности каждого ребенка. Личное приветствие каждого ребенка и родителей.**
- **Общее приветствие всех детей группы, участие детей в планировании собственной деятельности и жизнедеятельности группы.**
- **Итог прожитого дня**
- **Участие группы в общесадовых делах**





Направление

Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения

- способствовать усвоению морально-нравственных норм и ценностей, принятых в обществе;
- воспитывать уважительное отношение к окружающим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; желание помогать им;
- создавать условия для развития социального и эмоционального интеллекта детей, развивать стремление и умение справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников;
- формировать умение слушать собеседника, не перебивать без надобности, умение спокойно отстаивать свое мнение.
- продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях;
- развивать самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию
- развивать волевые качества, способность ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения;
- продолжать формировать основы культуры поведения и вежливого обращения.





Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине

- развивать представление об изменении позиции человека с возрастом, углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем;
- способствовать развитию представлений детей о дальнейшем обучении
- продолжать развивать в мальчиках и девочках качества, свойственные их полу
- развивать интерес к родному краю, расширять представления о малой родине;
- продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети;
- продолжать знакомить с профессиями, связанными со спецификой родного города;
- углублять и уточнять представления о России;
- воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям;
- расширять представления о Москве — столице России
- поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения;
- Обогащать представления о государственных праздниках
- воспитывать уважение к защитникам Отечества, чувство благодарности за их ратный подвиг
- рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран; о том, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции;
- расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят в других странах, о правах детей в мире (Декларация прав ребенка);
- формировать элементарные представления о свободе личности как достижении человечества.





Формирование уважительного отношения к своей семье и обществу

- продолжать воспитывать уважение к традиционным семейным ценностям; любовь и уважение к своим близким
- побуждать проявлять заботу о близких людях, с благодарностью принимать заботу о себе
- расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны
- способствовать формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду, продолжать воспитывать чувство коллективизма
- привлекать детей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения
- способствовать развитию умения эстетически оценивать окружающую среду, высказывать оценочные суждения, обосновывать свое мнение
- формировать у детей представления о себе как об активном члене коллектива через участие в проектной деятельности, охватывающей детей младших возрастных групп и родителей, посильном участии в жизни дошкольного учреждения



Формирование позитивных установок к труду и творчеству.

- закреплять умение детей правильно пользоваться столовыми приборами, самостоятельно следить за чистотой одежды и обуви, самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно убирать за собой постель после сна
- развивать творческую инициативу, способность реализовывать себя в разных видах труда и творчества;
- способствовать формированию осознанного отношения и интереса к трудовой деятельности, умения достигать запланированного результата;
- воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, радоваться результатам коллективного труда, оказывать друг другу помощь
- поощрять детей за желание поддерживать порядок в группе и на участке детского сада
- поддерживать инициативу детей добросовестно выполнять обязанности дежурных
- прививать интерес к труду в природе, привлекать к посильному участию
- продолжать расширять представления о людях разных профессий;
- формировать ценностное отношение к взрослому человеку труда как к источнику знаний,
- формировать у детей ценность познания, ценность образования





Формирование основ экологического сознания

- поддерживать проявление инициативы детей в самостоятельных наблюдениях, опытах, эвристических рассуждениях
- поддерживать детей в соблюдении экологических правил, вовлекать в элементарную природоохранную деятельность
- воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира,
- воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения





Формирование навыков здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего

- воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей
- воспитывать самостоятельность в выполнении культурно-гигиенических навыков
- воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в быту, на улице, в природе
- формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании





Формы и методы воспитательной работы с детьми (6-7 лет)

- Беседы, ситуативные беседы.
- Игры: сюжетно-ролевая игры, режиссёрские игры, дидактические игры, настольно-печатные игры, подвижные игры, игры малой и средней подвижности, спортивные игры, игры с пением, игра-драматизация, речевые игры.
- Прогулки.
- Экскурсии.
- Трудовая деятельность: труд в природе, хозяйственно-бытовой труд.
- Утренняя гимнастика.
- Гимнастика после сна.
- Образовательные ситуации.

- Наглядный метод.
- Словесный метод.
- Практический метод.
- Информативно-рецептивный метод.
- Репродуктивный метод.
- Исследовательский метод.
- Метод практических работ.



Взаимодействие с социальными партнёрами



Организация предметно-эстетической среды

- Оформление интерьера помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок воспитанников.
- Размещение на стендах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ воспитанников и родителей, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего детей с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в детском саду (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.).
- Озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование игровых площадок.
- Благоустройство групповых помещений.
- Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в МБДОУ (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).
- Регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок).
- Акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского сада, его традициях, правилах.



Взаимодействие с родителями



Педагогический мониторинг

- Анкетирование.
- Составление социального паспорта.
- Изучение медицинских карт.
- Беседы, опрос
- Посещение семей на дому.



Педагогическая поддержка

- Наглядно- текстовая информация: папки-передвижки, памятки буклеты.
- Ежедневные беседы, консультации.
- Библиотека художественной литературы
- Общие родительские собрания.
- День открытых дверей.



Педагогическое образование родителей

- Групповое родительское собрание.
- Тренинги и семинары.
- Информационные уголки в группах.
- Информация на сайте группы.



Педагогическое партнёрство

- «Встречи с интересными людьми» - знакомство с профессиями, увлечениями родителей воспитанников.
- Создание предметно развивающей среды в группе и на прогулочном участке детского сада.
- Совместные проекты: «Герои нашей семьи», «Ковров-город воинской славы», «Салют Победы».
- Совместное проведение мероприятий.

